


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №293»  
Протокол №3 от 26.03.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №293»  
Пономарева В.В.  
Приказ № 16 от 26.03.2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
за 2024 год

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 293 комбинированного вида», проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится:

- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида», к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида», отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
<b>Руководитель</b>	Пономарева Валентина Викторовна
<b>Адрес организации</b>	420073, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д 2а, 420073, г.Казань, ул.Авиахима, 5
<b>Телефон</b>	8(843)273-69-00
<b>Адрес электронной почты e-mail</b>	<a href="mailto:madou.293@tatar.ru">madou.293@tatar.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86031.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86031.htm</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
<b>Функционирует</b>	с 1971г.
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5982 от 18.02.2015г.; Срок действия: бессрочно приложение к лицензии серия 16П01 №0001774. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017г. Устав зарегистрирован № 551/КЗИО-ПК от 02.04.2019г. Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г. Казани.

МАДОУ «Детский сад № 293» расположено в двух зданиях, в жилом районе вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 335 мест. Общая площадь двух зданий 2692,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1848 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

Режим работы Детского сада.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

10,5 часовое пребывание детей – 7.30 до 18.00.

Группа по присмотру и уходу с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №293» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий дошкольным образовательным учреждением.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ «Детский сад №293» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №293» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ «Детский сад №293» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «Сферум» и «ВКонтакте».

**Вывод:** Созданная в МАДОУ «Детский сад №293» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида»;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида» для детей с ТНР;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад № 293 комбинированного вида»;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани, утверждённого в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 02.04.2019 №551/КЗИО-ПК
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 5982 от 18 февраля 2015г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия: бессрочно.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад

№ 293 комбинированного вида» в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7 лет.

Предметом деятельности ДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2024 году детский сад посещали 249 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 15 групп,

- 3 группы раннего возраста
- 8 групп общеразвивающей направленности
- 4 группы комбинированной направленности с фонетико-фонематическим нарушением речи

Наименование групп по возрастам	Количество групп	Количество детей
Группы для детей от 1 года до 2 лет	1	15
Группы для детей от 2 до 3 лет	2	32
Группы для детей от 3 до 4 лет	3	55
Группы для детей от 4 до 5 лет	2	41
Группы для детей от 5 до 6 лет	3	48
из них логопедические	2	27
Группы для детей от 6 до 7 лет	4	58
из них логопедические	2	29
	<b>15</b>	<b>249</b>

Обеспечение достижений в освоении ОП ДО осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

### Воспитательная работа.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной целью педагогического коллектива ДОУ является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников

- создание современной материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование новых технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- соблюдение требований СанПиНа;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

#### Для воспитанников

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В 2024 году педагоги детского сада продолжили реализовывать программу воспитания, основанную на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке и сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный тематический план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный портрет воспитанников на 2024 год:

	Количество	Процент от общего количества
Всего детей	249	100%
Мальчиков	130	52%
Девочек	119	48%
Русских	108	43%
Татар	100	40%
Смешанные семьи	41	16%
Полная семья	224	90%
Неполная семья	25	10%

Количество детей в семье 1 ребенок	81	33%
Количество детей в семье 2 ребенка	120	48%
Количество детей в семье 3 ребенка и более	48	19%
Количество семей участников СВО	7	
Количество семей мигрантов	0	
Кол-во детей, полностью освобожденных от родительской платы, 100%	2	
Кол-во детей, родительская плата для которых снижена (оплачивают 50%)	37	
Кол-во детей, освобождённых от родплат, чьи родители являются участниками СВО	7	

Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом. Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями: были проведены родительские собрания, где воспитатели рассказывали об уровне знаний детей, показывая занятия, приглашали на открытые коллективные просмотры, совместные мероприятия.

В детском саду существует множество форм взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания, в том числе общие.
- Консультации, в том числе и индивидуальные.
- Беседы со специалистами детского сада.
- Совместные праздники, досуги, вечера, конкурсы.
- Совместное творчество.
- Наглядная информация (папки-передвижки, стенды, выставки и др.)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года своевременно обновлялась наглядная информация для родителей по организации подвижного режима дома, рекомендации по подвижным играм, формированию предпосылок к здоровому образу жизни в домашних условиях. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам расширить их кругозор знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Были проведены познавательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Маша и ее друзья собираются в школу» «Осенняя палитра», «Ладушки, ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки», «Хоровод дружбы», «Мамины цветочки, дочка и сыночки», «Город дорожных знаков», «Чудеса под Новый год», «Моя великая Россия», «Масленица», «Мама – первое слово», «День родного языка», «Весенняя капель», «День Победы», «До свидания детский сад», «Планета детства» и т.д. Был проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, контроль за состоянием рабочих мест и соблюдением пропускного режима, проведены беседы и мероприятия с воспитанниками по вопросам безопасности жизнедеятельности. Информировали родителей о ходе образовательного процесса. В группах были вывешены консультации «Безопасность на дороге», «Адаптация детей в дошкольном учреждении», «Здоровый образ жизни семьи», «ОБЖ опасные предметы и явления», «Инфекционные заболевания», «Памятка по гриппу», «Спорт – залог здоровья», «Будьте здоровы» и т.д.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование расширяет и обогащает образовательную программу МАДОУ «Детский сад №293», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Логоритмика», «Умелые руки», «Тестопластика», «Музыкальная мозаика»
- 2) социально-педагогическое: «Математическая шкатулка», «Скорочтение», «Комплексное развитие», услуги логопеда «Коррекция речи».

В дополнительном образовании задействовано 156 детей. Охват ДПО в детском саду в 2024 году составил 63%. Это на 6 % меньше, чем в 2023 году.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПиН.

По результатам проведенного анкетирования 74% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга – группа «По присмотру и уходу» с режимом работы с 7.00 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 19.00 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей. Уровнем качества оказания услуг по присмотру и уходу за детьми 93% родителей удовлетворены полностью.

После мониторинга удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

- Представленный перечень дополнительных программ достаточен и удовлетворяет интересы родителей, исходя из имеющихся условий.
- Большая часть родителей считает, что платные образовательные услуги являются эффективной формой образования.
- Воспитанники посещают платные образовательные услуги с большим желанием
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2025 году будет предложена более обширная тематика дополнительного образования в ДООУ, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные



занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Динамика развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

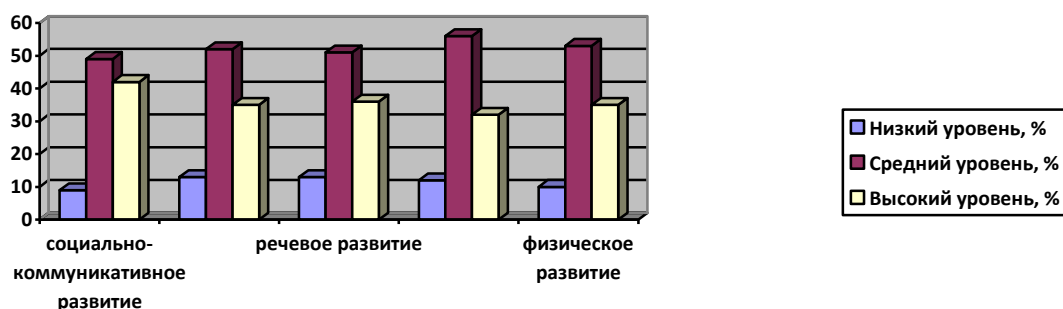
Результаты используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки, творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

### Результаты уровня развития детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

### Сводная таблица уровня развития детей (%)

	низкий уровень, %	средний уровень, %	высокий уровень, %
социально-коммуникативное развитие	9	49	42
познавательное развитие	13	52	35
речевое развитие	13	51	36
художественно-эстетическое развитие	12	56	32
физическое развитие	10	53	35
Итого	11	52	36



Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиуллиной Г.Р. внедряет в свою работу традиционные и инновационные технологии, позволяющие совершенствовать работу по обучению детей татарскому (родному) языку. В старших группах высокий и средний уровень владения татарским языком составил – 27% и 50%, а в подготовительных группах - 39% и 56% соответственно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания в группах осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, конкурсы, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

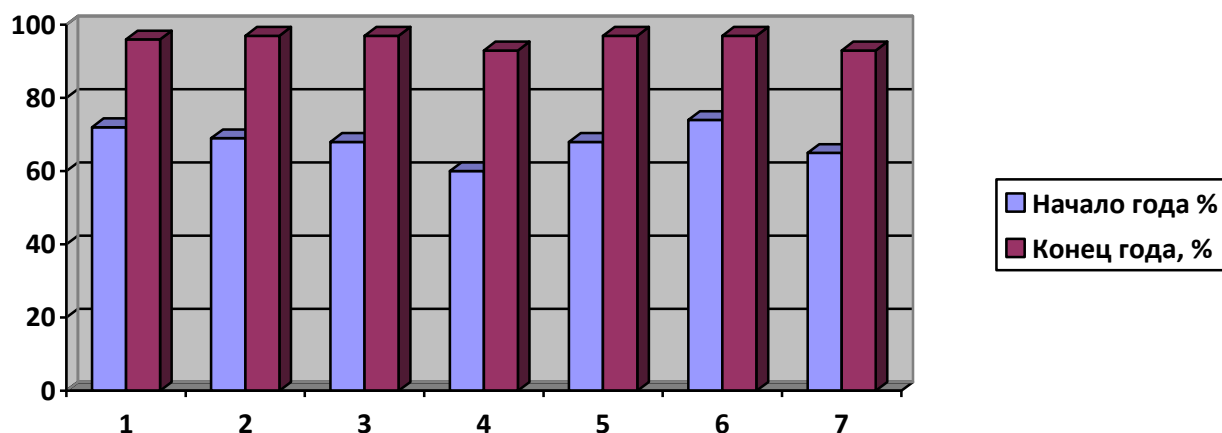
#### **Результаты качества освоения ООП**

Выпуск в школу из 4 подготовительных к школе групп составил 71 ребенок.

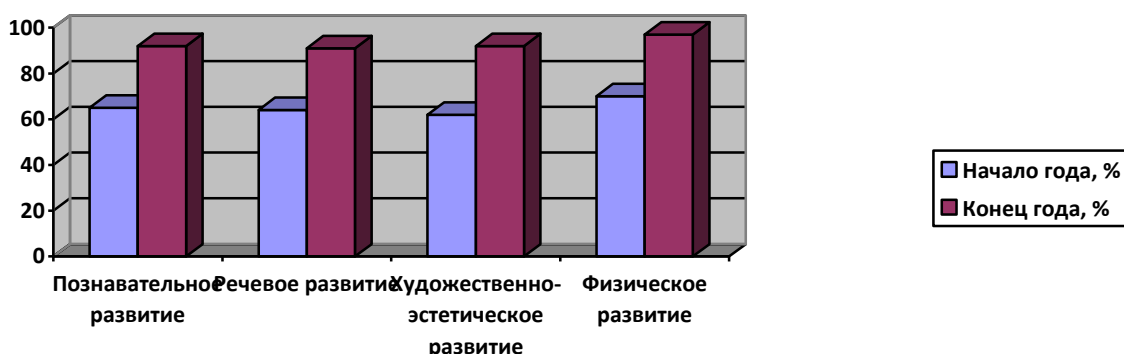
Сводная таблица по динамике изменений по соответствию с целевыми ориентирами показала, что

	Целевые ориентиры	Н.Г. %	К.Г. %	изменения %
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий участников совместной деятельности	72	96	24
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	69	97	29
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	68	97	29
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	60	93	33
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	68	97	28
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	74	97	23
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает	65	93	28

элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности			
Итого	68	96	28



Динамика освоения образовательных областей		Начало года, %	Конец года, %	Изменения, %
1	Познавательное развитие	65	92	27
2	Речевое развитие	64	91	27
3	Художественно-эстетическое развитие	62	92	29
4	Физическое развитие	70	97	27



### Результаты коррекционной работы с детьми

В 2024 году функционировало 4 логопедические группы. Коррекционную помощь в комбинированных группах получали 57 детей, из них ФФН-0, ОНР-57 (2 средний возраст, 29 – старший, 26 – подготовительный). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 90 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей. Однако 2 родителей (законных представителей) отказались от логопедической помощи в детском саду по различным причинам (переезд, уже посещают логопеда, и т.д.). В результате 27 детей были направлены на районную ПМПК

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала проводили учителя-логопеды Салихова Э.Р., Салахова Г.Ф., Марчева Т.К. совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Из логопедических групп в массовые школы ушли 25 детей, из них с хорошей речью - 18, со значительными улучшениями – 7, без улучшения - 0.

### **Организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1 группа здоровья – 130

2 группа здоровья - 114

3 группа здоровья - 5

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 43685, по болезни - 11232, пропуск 1 ребенком в день составил – 4,0

Причины пропусков: ОРВИ, ОРЗ, фарингит, другие заболевания. Карантины: по ветряной оспе.

Прививки в детском саду не делаются.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, внебольничной пневмонией.

В течение летнего периода 2024 года детский сад работал в соответствие с планом летней оздоровительной работы. План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

Основная цель летнего периода: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное и целостное развитие личности каждого ребенка.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 215.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах**

1. Районный этап X городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» (в рамках республиканского конкурса «Живая классика»), диплом I место;
2. X городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» (в рамках республиканского конкурса «Живая классика»), диплом I место;
3. Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «О науке за 5 минут»), Диплом участника;
4. VI Республиканский конкурс «Преемственность поколений», Менделеевский МР РТ, диплом I степени;
5. Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы – 2024», диплом гран-при;
6. Городской конкурс «Татар кызчыгы – 2024», диплом победителя;
7. Международный конкурс «День родного языка», Казанский кооперативный институт, диплом участника;
8. Республиканский творческий конкурс «Народное наследие»- «Халык мирасы», ООО «Интеллект», диплом I место;

9. II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», Татмедиа Мамадыш-информ, диплом лауреат I степени;
10. Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения», сертификат финалиста;
11. II региональный онлайн конкурс чтецов «Жемчужина моей души», Фонд развития «Татнет», гран-при;
12. VI Межрегиональный конкурс для детей и молодежи «Язык предков», фонд «Язык предков», Диплом 2 место;
13. Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», Диплом I место;
14. Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный» ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», диплом победителя I степени;
15. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», Диплом II место;
16. Республиканский творческий конкурс «Народное наследие»- «Халык мирасы», ООО «Интеллект», диплом II место;
17. Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение Янарыш», АНО ДПО «Академия менеджмента» (набережные Челны), Диплом лауреата I степени;
18. Всероссийский литературный конкурс, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова «Забавой он людей исправил, сметая с них пороков пыль», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», диплом I степени;
19. IX зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ, диплом I степени.

### **Реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО**

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на федеральную образовательную программу. На педагогическом совете №1 от 29.08.2023г. была принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №293», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ключевым положениям ФГОС педагоги реализуют содержание образовательных областей в различных видах детской деятельности: общении, предметной, игровой, двигательной, речевой, экспериментировании и познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности и конструировании, музыкальной, трудовой.

Деятельность детей осуществляется:

- по инициативе педагога, который привлекает детей к совместной образовательной деятельности, создает условия для самостоятельной деятельности детей;
- по инициативе детей, когда дети активно включаются в процесс самостоятельного выбора вида деятельности, способов ее реализации, содержания, партнеров.

Для поддержки детской инициативы и активности детей педагоги организуют РППС, наполняя ее атрибутами и оборудованием для возможности включиться ребенку в разные виды детской деятельности. При формировании РППС учитывают ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования. Педагоги соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными,

повысить результативность ДООУ и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития).

Родители воспитанников ДООУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания ОП ДО. ДООУ ориентируется на поиск форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание работы с родителями в Детском саду реализуется через разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с ними.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №293» соответствует требованиям ФОП ДО.

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ исполняются.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

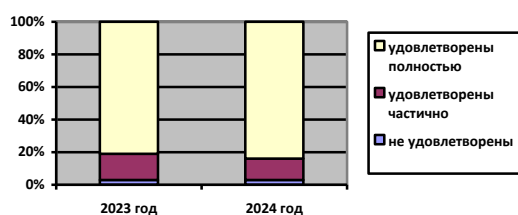
В период с 09.12.2024г. по 27.12.2024г. проводился опрос родителей по качеству услуг дошкольного образования, предоставляемых детским садом, в котором приняло участие 203 (82%) родителя. Получены следующие результаты:



	удовлетворены полностью	частично	не удовлетворены
условиями, созданными в детском саду	156 – 77%	41 – 20%	6 – 3%
уровнем оказания образовательных услуг	179 – 88%	22 – 11%	2 – 1%
уровнем оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	189 – 93%	12 – 6%	2 – 1%
организацией питания	177 – 87%	23 – 11%	3 – 1%
организацией работы по оздоровлению детей	155 – 76%	35 – 17%	12 – 6%
отношением педагогов к детям	184 – 91%	16 – 8%	3 – 1%
уровнем реализацией дополнительных программ дошкольного образования	150 – 74%	31 – 15%	19 – 9%
ИТОГО	170 – 84%	26 – 13%	5 – 3%



По сравнению с 2023 годом удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством услуг дошкольного образования увеличилось.



	удовлетворены полностью	частично	не удовлетворены
2023 год	175 – 81%	28 – 16%	7 – 3%
2024 год	170 – 84%	26 – 13%	5 – 3%

Анкетирование родителей показало, что основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДООУ.

### Оформление страницы в социальных сетях (госпаблики)

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. В современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДООУ. Одной из главных целей сайта ДООУ является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях. В нашем дошкольном учреждении функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/sovetski/page86031.htm>, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о деятельности Детского сада, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.

В соответствии с Федеральным законом от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года) с 10.12.2022г. каждая государственная и муниципальная образовательная организация, в том числе и дошкольная, стала обязана иметь помимо официального сайта, свою официальную страницу в одной из социальных сетей. На основании данных документов и методических рекомендаций была создана официальная страница МАДОУ «Детский сад № 293» в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <https://vk.com/club216902720>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДООУ, новостную информацию, объявления. Выбор данной соцсети был сделан по причине удобства и простоты навигации в пользовании данной платформой, что позволяет говорить об открытости, доступности, информированности, как родителей сада, так и населения. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Данные контенты позволяют быстро реагировать на поставленные вопросы и запросы общественности, поделиться новостями и событиями в контексте решения задач единого формирования и воспитания воспитанников в условиях ОП ДО.

**Вывод:** в ДООУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам.

Сайт ДООУ и госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада.

### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

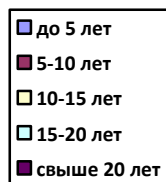
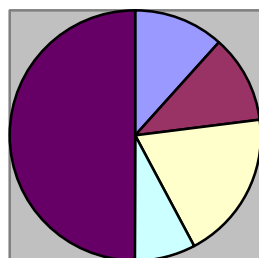
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами, а также техническим персоналом. Среднесписочная численность работников составила 61 человек.

Заведующий детским садом – Пономарева В.В. – образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 30 лет.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Ермолаев В.В. Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию.

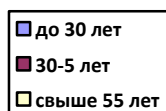
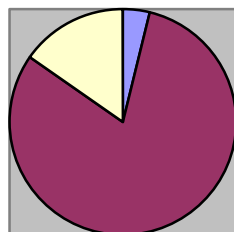
	количество	образование		категория			
		высшее	среднее	высшая	1-я	сзд	без кат
Старший воспитатель	1	1			1		
Воспитатели	19	14	5	1	8	9	1
Воспитатель по обучению детей тат.яз	1	1			1		
Учителя-логопеды	3	3			3		
Музыкальные руководители	2	2		2			
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

### Стажевые показатели педагогов



до 5 лет – 3 педагога  
5-10 лет – 3 педагога  
10-15 лет – 5 педагогов  
15-20 лет – 2 педагога  
свыше 20 лет – 13 педагогов

### Распределение педагогического персонала по возрасту



до 30 лет – 1 педагог  
30-55 лет – 21 педагог  
свыше 55 лет – 4 педагога

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли - 9 педагогов

Аттестацию на категорию прошли – 3 педагога (1 педагог – высшая категория, 2 педагога – первая категория)

Соответствие занимаемой должности подтвердили - 5 педагогов

Работа с кадрами направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. В течении всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты. Родители и дети были объединены в

творческом процессе. Рисунки, стихи, песни, танцы, спортивные соревнования — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в конкурсах

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2024», диплом, 2 место;
2. Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик», диплом, 2 место, номинация «Лучшие инклюзивные практики в ДОО».
3. Городской фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья», диплом победителя;
4. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», Диплом I место (педагогические работники);
5. VI Международный Фестивале педагогических идей «Просвещение» (дидактическая игра «Украшаем одежду», октябрь 2024, диплом Победителя
6. Всемирный Татарский конгресс татарских женщин «Ак калфак», «Поющая семья», диплом I место;
7. Всероссийский конкурс «Звонок на урок»-9 СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник», конспект «Здоровая еда – здоровый организм», Диплом II место.

#### Участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Семинар для студентов КФУ «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО как фактор эффективного управления коллективом», МБДОУ «Билингвальный детский сад №333»;
2. РМО учителей-логопедов «Интеграция в работе учителя-логопеда с другими специалистами с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся с тяжелыми речевыми нарушениями», фрагмент занятия «Логоритмические игры как способ сотрудничества учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ТНР»;
3. Презентация из опыта работы в рамках бөтендөнья татар хатын – кызларының “Ак Калфак” ижтимагый оешмасының казан шәһәре бүлегенә күчмә утырышы кысааларында республика семинары темасы: “Хәтердән башка йолалар, тәрбиядән башка рухи хэзинә, рухи хэзинәдән башка шәхес, ә шәхестән башка халык – тарихсыз”.
4. КПК музыкальных руководителей ДОО «Лучшие методики и технологии в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», МБДОУ №182;
5. КПК музыкальных руководителей ДОО «Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей», МАДОУ 305;
6. Мастер-класс в рамках республиканской стажировочной площадки по теме «Стратегия логопедической работы с родителями: подготовка к школе» на базе МАДОУ №8
7. Выездное заседание республиканского семинара Всемирной общественной организации татарских женщин «Ак калфак» казанского отделения Тема «Родной край-страна дружбы, каждая национальность его цветов» (МАДОУ 206);
8. Международная научно-практическая конференция «Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме в интересах устойчивого развития», посвященной 70-летию

- вхождения СССР (России) в ЮНЕСКО Республиканский семинар «Инновационные технологии в обучении татарскому языку». Интернет-портал учителей РТ;
9. XIII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»;
  10. Участие в образовательном вебинаре «Взаимодействие психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации и ПМПК», Институт образовательных технологий;
  11. Онлайн-семинар «Профессия будущего – детям дошкольного возраста», издательский дом «Методист»;
  12. Обучающий вебинар-мастер-класс «Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ», развивающие игры Воскобовича;
  13. Обучающий вебинар-мастер-класс «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» ч.2, (4 часа), развивающие игры Воскобовича, сертификат участника;
  14. Участие в Международной научно-практической конференции «Современное национальное образование: антропологические, дидактические, поликультурные аспекты», КФУ, институт психологии и образования;
  15. Участие (слушатель) в Республиканском семинаре «Инновационные технологии в обучении татарскому языку», «Интернет-портал учителей РТ».

#### Методические публикации

1. Публикация «Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования»
2. Образовательный центр «Магариф», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО»
3. Сборнике по итогам XIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева
4. СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
5. Всероссийское сетевое издание «Дом Знания».

#### Иные достижения педагогов:

1. Рецензия на методический материал авторской разработки «Игра из фетра», Зав. Кафедры педагогики и психологии;
2. Благодарность ТНВ «Татар сузе»;
3. Благодарность «Ак калфак», за активное участие.

#### **Деятельность по устранению дефицита кадров**

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в 2024 году заведующим Детского сада проводилась работа по комплектации штата сотрудников образовательного учреждения.

##### Анализ кадрового состава

##### Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив;
- 95 % обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- 96% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогов и административной команды 48 лет;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- 69% педагогов работают в ДОУ больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

#### Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;
- подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

С целью устранения дефицитов педагогических кадров в ДОУ в 2024 году:

- по программам повышения квалификации 9 педагогов обучились на курсах повышения квалификации;
- по программам переподготовки обучился 1 педагог;
- прибыли на работу 2 педагога с других учреждений.

ДОУ руководствуется привлечением сотрудников по средствам портала «Работа в России», мессенджеров Web.Whatsapp.com, Telegram Web. Применяет на практике переподготовку имеющихся кадров, привлекает родителей, делает запросы в учебные заведения.

Кадровая политика представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы и выступает составной частью программы развития учреждения. МАДОУ «Детский сад № 293» не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

На сегодня можно отметить, что остро стоит вопрос с педагогическими кадрами и кадрами технического и обслуживающего персонала, на данный момент эта проблема не решена, имеются открытые вакансии: педагог-психолог – 1 ставка, старшая медицинская сестра – 2 ставки, кладовщик – 1 ставка, подсобный кухонный рабочий – 1 ставка.

**Вывод:** в МАДОУ созданы предпосылки профессионального роста педагогов, совершенствуются профессиональная подготовка и мастерство. Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Методический кабинет пополняется дидактическим материалом.

В 2024 году в группы были закуплены игровые пособия и канцтовары для творческого развития детей. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на

90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

### **Организация безопасности образовательного процесса**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

Обновлены инструкции по охране труда: для всех работников ДООУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся тематические проверки по охране труда.

Работает комитет по охране труда, который проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комитетом.

Принимаются меры антитеррористической защищенности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, с возможностью управления эвакуации и речевым оповещением, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. В ДООУ по адресу Аделя Кутуя, 2а имеется комната охраны, для ограничения доступа к приборам контроля за детским садом. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП Контр 21, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, внеплановые инструктажи, проводятся учения по отработке действий персонала и воспитанников в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводится работа по совершенствованию пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №293» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена новым металлическим забором высотой 2 метра, на калитках установлена система контроля доступа. С 01.09.2022 года в детском саду

работает система ORPEN, которая позволяет контролировать, кто и когда (сотрудники, дети, родители или доверенные лица) был на территории детского сада. Системой контроля управления доступом оборудованы все входы в детский сад.

### **Объекты спорта**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомофизиологическим особенностям детей, их возрасту.

На территории детского сада прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территории участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности и проведения разнообразных видов деятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На территории сада имеются прогулочные веранды, спортплощадка, роца, цветники. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющее осуществлять разностороннее развитие детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госнадзора.

Материально - технические условия пребывания ребенка в ДОУ отвечает современным требованиям и соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с государственными нормативами и требованиями. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда в соответствии с комплексно – тематическим планированием педагогов.

### **Предметно-пространственная среда**

Предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в соответствии с возрастом детей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2.
- кабинет татарского языка-1

Все кабинеты эстетично оформлены. ДОУ полностью оснащено мягким и жестким инвентарем, дидактическим материалом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все материалы и оборудования (пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы) приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Предметная среда оптимально насыщена.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (4 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (15 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для оформления музыкального зала по адресу Аделя Кутуя, 2а были приобретены тематические занавесы на стену. В методическом кабинете был сделан косметический ремонт, покрашены стены и пол, проведен текущий ремонт в 2-х групповых помещениях.

Методический кабинет пополняется дидактическим и демонстрационным материалом.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

### **Условия охраны здоровья**

Охрана здоровья воспитанников осуществляется на основании действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017 г., согласно договору о совместной деятельности с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №6» от 01.01.2024 г.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, в котором находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В каждом групповом помещении установлены бактерицидные облучатели и рециркуляторы. Лекарственные препараты и средства оказания первой медицинской помощи обновляются ежегодно. Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра.

Данные лабораторного контроля соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (продукты, смывы, вода, освещенность, микроклимат).

### **Условия питания**

В Детском саду организовано 4-разовое питание в соответствии с цикличным 10-дневным меню. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора с Департаментом



продовольствия и социального питания г.Казани, который имеет документы, подтверждающие их качество и безопасность. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Контроль за питанием осуществляют медицинский работник и заведующий.

Продукты питания поставляются централизованно, поставщик Департамент продовольствия и социального питания города г.Казани.

В пищеблоке работают 6 человек: 2 – шеф-повара, 2 – повара, 2 кладовщика. Выдача пищи с кухни производится по графику только после снятия проб старшей медсестрой. Суточная проба оставляется. Ведется накопительная ведомость – бракераж. По адресу ул.Авиахима, 5 был проведен текущий ремонт холодного цеха кухонного блока. Пополнили пищеблок технологическим оборудованием и новыми стеллажами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления отходов.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения состоят из бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

**Вывод:** Здания детского учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, требуют капитального ремонта, необходим ремонт прогулочных веранд, асфальтирование территории. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в ДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замена устаревших компьютеров и печатающих устройств.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МАДОУ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использованию в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, созданию условий для сбалансированного питания детей, укреплению их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности ДОУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

Приложение № 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №293 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/ 23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 58%
1.8.1	Высшая	3/12%
1.8.2	Первая	12/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	26/ 96%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №293»



В.В.Пономарева